

24 août 2020

Mise à jour des membres

Nous voulons commencer par reconnaître les contributions importantes que de nombreux administrateurs ont apportées tout au long de l'été pour soutenir le retour à l'école. Certains ont accepté un travail supplémentaire dans le cadre de leur rôle et d'autres ont donné de leur temps, le tout dans le meilleur intérêt des étudiants de la Nouvelle-Écosse.

Depuis le début de la pandémie du COVID-19, l'Association des administratrices et administrateurs des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse a continué de rencontrer le sous-ministre du ministère de l'Éducation et du développement de la petite enfance, la directrice exécutive des relations de travail pour la province, les directeurs exécutifs régionaux, le directeur général, un certain nombre de directeurs exécutifs du MEDPE et se sont réunis continuellement avec diverses tables telles que le Comité de planification de la continuité de l'apprentissage et la Table de coordination pour appuyer le plan de retour à l'école de la Nouvelle-Écosse. Au cours de ces réunions, nous avons contribué à soutenir la mise en œuvre du plan et à exprimer les préoccupations des administrateurs. Tout au long de l'été, en collaboration avec nos partenaires éducatifs, un travail considérable a été fait ou est en cours de réalisation pour soutenir la mise en œuvre réussie du plan de retour à l'école. Cette série de réunions a commencé par une réunion avec le Docteur Strang, à laquelle a participé l'AAEPNE, qui a défini les paramètres et les lignes directrices pour tous les comités et activités de planification. Pour les documents les plus récents (musique, éducation physique, etc.) pour vous aider dans votre travail quotidien pour opérationnaliser le plan, veuillez consulter:

- <https://sites.google.com/gnspes.ca/elearning/support-documents>

De plus, le sous-ministre nous a assuré que dans les prochains jours, lors de toutes les réunions administratives qui auront lieu dans toutes les régions et le CSAP, des informations supplémentaires seront fournies sur les points suivants :

- Supervision du déjeuner
- Livraison du déjeuner
- Assainissement et désinfection
- Exercices d'incendie et exercices de verrouillage
- Gestion des masques - y compris les protocoles recommandés pour les transitions entre les autobus scolaires / aires communes et la salle de classe pour tous les niveaux.
- Le rôle des administrateurs dans le programme de Bien-être - conseils, ressources et directives sur la façon de soutenir le personnel et les étudiants ainsi que vous-même.
- Un mécanisme tel qu'un document Google dans chaque région et le CSAP, où les questions, les échantillons et le partage peuvent être publiés au fur et à mesure

qu'ils se présentent et que tous les administrateurs peuvent utiliser. L'objectif est d'obtenir des réponses aux questions dans un délai de 24 heures.

Au cours des prochains jours, les administrateurs de toute la province établiront des liens avec leurs dirigeants régionaux pour prendre les prochaines étapes afin d'opérationnaliser les plans de retour à l'école. Avec les commentaires fournis par d'innombrables administrateurs, chefs de système, personnel du MEDPE et de l'association, on espère que les informations fournies cette semaine répondront à certaines des questions en suspens des administrateurs. Comme pour l'épidémiologie du COVID-19, travailler dans une pandémie signifie que les meilleures pratiques et les réponses évoluent continuellement. Cela signifie qu'en tant qu'association et que le système dans son ensemble, nous devons laisser du temps pour que les réponses les meilleures et les plus à jour, alignées sur la santé publique, soient développées.

En tant qu'association qui représente les leaders régionaux et scolaires de l'éducation publique de la Nouvelle-Écosse, nous continuerons de plaider en faveur d'une orientation cohérente, d'une collaboration et des ressources nécessaires pour ouvrir des écoles en toute sécurité. Une fois en place, nous croyons qu'il est possible d'ouvrir en toute sécurité des écoles pour les élèves de la province. Nous restons en contact quotidien avec la planification de la mise en œuvre pour cette année scolaire et restons engagés à soutenir le travail que les administrateurs scolaires et régionaux font au service des élèves, du personnel et des communautés qu'ils servent.

Cordialement,



Tim Simony,
président