

3 septembre 2020

Mise à jour des membres

Aujourd'hui, est le premier jour officiel de l'année scolaire 2020-2021 pour tout le personnel. Le leadership dont ont fait preuve tous les membres de l'AAEPNE en ces temps ambigus a contribué au renforcement des capacités pour un retour à l'école en toute sécurité. Nous reconnaissons que cela n'a pas été facile. Merci pour votre dévouement et votre professionnalisme.

Nous nous tournons vers les experts du Bureau du médecin hygiéniste en chef pour obtenir des conseils et des procédures pour traiter toutes les questions de santé publique. Suivre les conseils de Santé publique a permis à notre province de reprendre de nombreuses activités tout en équilibrant des mesures telles que l'utilisation de masques dans les espaces publics et des protocoles d'auto-isollement pour ceux qui entrent de l'extérieur de la bulle atlantique. Ceci est en outre mis en évidence par le très faible nombre de cas actifs de COVID-19 dans la province et les tests réussis qui confirment les cas lorsqu'ils se développent.

Les administrateurs doivent maintenant naviguer dans l'ouverture d'école la plus difficile de nos carrières. Tout au long de l'été, et particulièrement au cours des deux dernières semaines, les administrateurs ont élaboré des plans scolaires qui répondent aux normes de leur contexte local telles qu'établies par le plan de retour à l'école. Les régions et le CSAP ont également répondu en veillant à ce que les écoles soient équipées des ressources nécessaires telles que les EPI, les fournitures et l'entretien nécessaire des bâtiments.

Nous pensons que les écoles seront prêtes à accueillir de nouveau les élèves lorsque trois composantes seront présentes. La préparation dépendra:

- des ressources disponibles pour un retour en toute sécurité conforme aux normes de santé publique;
- des procédures en place pour gérer les déplacements et la supervision des étudiants;
- le participation de tous les employés dans leurs rôles et responsabilités.

De façon anecdotique, de nombreux administrateurs nous disent que leurs écoles sont préparées ou se dirigent vers la préparation. Nous reconnaissons que nous éprouvons tous à

des degrés divers un niveau de préoccupation, d'anxiété ou d'inquiétude. C'est normal en ces temps sans précédent. En tant qu'administrateur, si vous avez des préoccupations ou des problèmes en suspens dans votre école, il vous est fortement conseillé de contacter votre région ou le CSAP pour obtenir une assistance supplémentaire.

Au fil de l'année scolaire, nous devons tous nous fier à l'expertise de nos professionnels de la santé en réponse aux nouvelles recherches et à l'épidémiologie actuelle du COVID-19 dans la province. En tant que leaders, nous devons être réactifs à ces conditions dynamiques, adapter nos plans scolaires et fournir le leadership nécessaire à nos communautés scolaires.

Plaidoyer

L'Association continue de défendre au nom de tous les administrateurs les outils et les ressources nécessaires pour mettre en œuvre avec succès le plan de retour à l'école, diriger avec assurance et inspirer la confiance du personnel et de la communauté scolaire. Aujourd'hui, nous aimerions faire le point sur certains développements qui résultent directement du partenariat de travail que nous avons avec le sous-ministre, le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et les entités éducatives.

Dans notre communication du 7 août, nous avons exprimé la nécessité pour les administrateurs de pouvoir concentrer leur attention sur la mise en œuvre du plan de retour à l'école comme principe directeur pour prendre des décisions sur la charge de travail cette année. Nous avons eu un appui solide pour cette perspective de la part du sous-ministre en principe ainsi que pour certaines solutions de fond.

- Évaluations du rendement du personnel
Le sous-ministre nous a informés qu'il y aura une réduction importante du nombre d'évaluations du rendement du personnel à effectuer cette année. Nous avons proposé de suspendre les évaluations du personnel permanent en l'absence de problèmes de performance.
- Planification de la réussite des élèves
Le modèle de planification de la réussite des élèves sera également différent cette année, afin d'être opportun et de répondre aux demandes des administrateurs. Découvrir les progrès des élèves sur les plans sociaux, émotionnels et scolaires sont des éléments clé du plan de retour à l'école, et des soutiens sont en cours d'élaboration pour aider les administrateurs à explorer cette question avec leur personnel de manière à réduire le temps et les exigences formelles, mais aide les administrateurs à répondre et à répondre à la question «Comment vont les enfants?»

De plus amples informations sur ces points seront communiquées par votre RCE ou le CSAP. Le but est de permettre aux administrateurs de concentrer toute leur attention sur le plan de retour à l'école.

Cinq questions pour le Bureau du médecin hygiéniste chef de santé

Dans un effort pour fournir autant de conseils que possible aux administrateurs, nous avons demandé au Bureau du médecin-hygiéniste en chef par l'intermédiaire du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de fournir des réponses aux questions suivantes qui sont identifiées comme prioritaires. Les réponses à ces questions fourniront un niveau de détail nécessaire aux administrateurs pour répondre aux demandes du personnel, des élèves, des parents et des tuteurs. Grâce à notre collaboration avec le MEDPE, le Dr Strang a l'occasion de répondre à ces questions spécifiquement pour les administrateurs. De plus amples détails seront annoncés lorsqu'ils seront disponibles.

1. Pourquoi y a-t-il une différence substantielle dans les exigences de distance physique pour les écoles et pourquoi est-ce différent en-dehors de l'école ?
2. Quelle est l'explication de la gamme de circonstances qui conduiraient à un basculement entre le scénario 1, le scénario 2 ou 3 pour les écoles d'une communauté ou d'une région ?
3. Utilisation du masque - Les règles sont claires pour les élèves de la 4e à la 12e année, mais différentes pour ceux des plus jeunes. Outre l'âge, quels sont les autres facteurs impliqués ?
4. En suivant la liste de contrôle pour les parents et le protocole du plan de retour à l'école, comment les administrateurs déterminent-ils les prochaines étapes lorsqu'un enfant présente un ou plusieurs symptômes figurant sur la liste de ceux associés au COVID-19.
5. Quel est le protocole de santé publique typique que les écoles mettront en œuvre si un seul cas d'élève ou de personnel est identifié?

Les administrateurs continuent de suivre des directives et de s'appuyer sur l'expertise du Bureau du médecin hygiéniste en chef. Les réponses à ces questions faciliteront de nombreuses conversations lors de la réouverture des écoles pour le personnel et les étudiants.

Avec une sincère reconnaissance pour votre travail et vos efforts,



Tim Simony,
président